

# STUDENTI RIENTRATI DA ANNO ALL'ESTERO

## LINEE GUIDA

Alcuni degli studenti del Liceo Bertolucci che stanno frequentando il quarto anno di corso all'estero sono anticipatamente rientrati dai paesi in cui si trovavano mentre altri o sono in procinto di farlo o sono ancora in attesa di decisioni definitive.

Si pone quindi la necessità di definire in maniera chiara le procedure per la gestione del rientro didattico che prevede le seguenti fasi

- A) elaborazione della esperienza bruscamente interrotta
- B) realizzazione percorsi di riallineamento
- C) inserimento nella classe di appartenenza e nella didattica a distanza prevista per essa

Il liceo Bertolucci si è da anni dotato di un protocollo per la gestione dell'anno all'estero (vedi [link](#)) e ha elaborato 3 rubriche per la valutazione dell'esperienza dell'anno all'estero (vedi [link](#)). Si tratta di strumenti non pensati per l'emergenza che stiamo vivendo ma che risultano comunque essere estremamente utili nella gestione di questa fase.

### A. elaborazione della esperienza

Questa fase prevede i seguenti passi

1. Acquisizione delle **valutazioni ottenute nelle scuole all'estero**. Ciò può essere fatto sia mediante l'invio di una formale richiesta (ma molte scuole hanno sospeso le attività) che mediante autocertificazione. Gli studenti rientrati avranno inoltre cura di relazionare ai docenti delle diverse discipline "comuni" gli argomenti ed i temi svolti all'estero. Le valutazioni acquisite all'estero vengono assunte dal consiglio di classe.
2. **Attuazione degli strumenti possibili del Protocollo di valutazione Intercultura** (*Baiutti 2019*, ETS: Pisa) e in particolare le linee guida per la presentazione (studente), le griglie di osservazione della presentazione guidata (insegnante), le prove di realtà, la rubrica valutativa.
3. Lo/a studente/ssa svolge la **presentazione guidata in videoconferenza** con docenti (i quali osserveranno la presentazione facilitati dalla griglia di osservazione) e compagni di classe. In un secondo momento lo/a studente/ssa svolge le prove di realtà. Sulla base degli eventuali scambi interconnessi durante l'esperienza all'estero, sulla presentazione e la discussione dell'esperienza e le prove di realtà, i docenti valutano la competenza interculturale degli studenti mediante la rubrica valutativa

## **B. realizzazione percorsi di riallineamento**

I docenti della classe, presa visione dei percorsi realizzati all'estero, definiscono i percorsi di riallineamento per le discipline comuni.

Per le discipline non svolte all'estero (ad esempio Italiano, Latino, Filosofia, ...) i docenti, utilizzando il protocollo per il rientro, che fissa gli argomenti ed i temi essenziali che devono essere affrontati, definiscono in accordo con ogni studente rientrato il percorso di riallineamento tenendo conto della dimensione "a distanza" della didattica.

## **C. inserimento nella classe di appartenenza e nella didattica a distanza**

Nel contempo gli studenti rientrati vengono inseriti nella classe di appartenenza e partecipano alle attività previste per la classe.

Gli studenti che sono rimasti all'estero e che si trovino nella situazione di sospensione della didattica nella scuola frequentata possono – in accordo con i docenti della classe del Liceo Bertolucci – essere inseriti nei percorsi di didattica a distanza.

Parma, 28marzo 2020

Il dirigente scolastico

Aluisi Tosolini