

LICEO ATTILIO BERTOLUCCI
CRITERI VALORIZZAZIONE DOCENTI

(approvato all'unanimità dal CdV il 22 aprile 2016)

Ambiti individuati dalla Legge 107/2015	Sub-Ambiti	Indicatori (fatti osservabili e/o documentabili riferiti ai sub-ambiti)	Documentabili con	Note
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1. Qualità dell'insegnamento	vedi Nota		Si ritiene, limitatamente al primo anno di applicazione 2015-2016, di non valorizzare questo sub-ambito, in attesa di una migliore definizione dei criteri
	A2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (con riferimento al PTOF, al RAV e al Pdm) privilegiando modalità di lavoro cooperative e collaborative	a. Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite al PNSD (nella sua declinazione di istituto, cfr. PTOF) b. Progettazione e/o realizzazione di azioni che perseguono l'inclusione e l'integrazione degli alunni (cfr. PTOF) c. Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze interculturali (cfr. PTOF e Pdm) e di cittadinanza d. Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite ai percorsi di alternanza scuola/lavoro (cfr. PTOF) e. Progettazione e/o realizzazione	riscontri diretti del DS esiti di percorsi didattici e/o di ricerca documentazione agli atti	

		<p>di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze specifiche per l'esame di Stato (cfr. PdM)</p> <p>f. Adozione di forte flessibilità oraria funzionale sia alla didattica sia alle necessità organizzative</p>		
	A3. Successo formativo e scolastico degli studenti	<p>a. Contributo alla progettazione e realizzazione di interventi di recupero/potenziamento</p> <p>b. Elaborazione e realizzazione di PDP e di percorsi individualizzati</p> <p>c. Adozione di forme di autovalutazione da parte degli studenti</p> <p>d. Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio percorso (impostazione di una didattica metacognitiva)</p> <p>e. Rilevanti progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza (dati delle rilevazioni SNV e esiti esame di Stato)</p> <p>f. Riconoscimenti ottenuti dagli studenti in eventi esterni (gare, concorsi, olimpiadi, ecc...)</p>	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>	
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e	B1. Potenziamento delle competenze degli studenti	<p>a. Adozione di una didattica per competenze (progettazione per competenze , valutazione, didattica laboratoriale, ecc.)</p>	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p>	

<p>metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>			documentazione agli atti	
	B2. Innovazione didattica e metodologica	a. Applicazione sistematica di strategie didattiche e metodologiche innovative	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>	
	B3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<p>a. Produzione di materiali didattici scaturiti da corsi di formazione e/o da ricerca azione</p> <p>b. Diffusione e condivisione di materiali</p> <p>c. Partecipazione a gruppi di lavoro o di progetto specifici</p> <p>d. Partecipazione a formazione specifica per docenti sulla didattica per competenze (cfr. PdM)</p>	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>	

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	<p>a. Rilevante responsabilità (anche in periodo di sospensione delle lezioni) in qualità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaboratore del DS - responsabile di plesso/indirizzo - funzione strumentale - coordinatore di classe - responsabile di Dipartimento - referenti di progetto - 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>	
	C2. Responsabilità nella formazione del personale	<p>a. Assunzione di compiti e di responsabilità di tutoraggio</p> <p>b. Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione interna alla scuola</p> <p>c. Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione esterna alla scuola</p>	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>	

Condizioni per accesso al bonus

docenti di ruolo titolari in organico presso il liceo

Docenti di sostegno (dos)

Non aver riportato nessun provvedimento disciplinare nell'anno oggetto di bonus

SINTESI

A1	vedi Nota	
A2.a	Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite al PNSD (nella sua declinazione di istituto, cfr. PTOF)	
A2.b	Progettazione e/o realizzazione di azioni che perseguono l'inclusione e l'integrazione degli alunni (cfr. PTOF)	
A2.c	Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze interculturali (cfr. PTOF e Pdm) e di cittadinanza	
A2.d	Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite ai percorsi di alternanza scuola/lavoro (cfr. PTOF)	
A2.e	Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze specifiche per l'esame di Stato (cfr. PdM)	
A2.f	Adozione di forte flessibilità oraria funzionale sia alla didattica sia alle necessità organizzative	
A3.a	Contributo alla progettazione e realizzazione di interventi di recupero/potenziamento	
A3.b	Elaborazione e realizzazione di PDP e di percorsi individualizzati	
A3.c	Adozione di forme di autovalutazione da parte degli allievi	
A3.d	Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio percorso (impostazione di una didattica metacognitiva)	
A3.e	Rilevanti progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza (dati delle rilevazioni SNV e esiti esame di Stato)	
A3.f	Riconoscimenti ottenuti dagli studenti in eventi esterni (gare, concorsi, olimpiadi, ecc...)	
B1.a	Adozione di una didattica per competenze (progettazione per competenze , valutazione, didattica laboratoriale, ecc.)	
B2.a	Applicazione sistematica di strategie didattiche e metodologiche innovative (indicare quali, in che contesto e con quali risultati)	
B3.a	Produzione di materiali didattici scaturiti da corsi di formazione e/o da ricerca azione	
B3.b	Diffusione e condivisione di materiali	
B3.c	Partecipazione a gruppi di lavoro o di progetto specifici	
B3.d	Partecipazione a formazione specifica per docenti sulla didattica per competenze (cfr. PdM)	
C1.a	Rilevante responsabilità dimostrata in qualità di ...	
C2.a	Assunzione di compiti e di responsabilità di tutoraggio	
C2.b	Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione interna alla scuola	
C2.c	Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione esterna alla scuola	

Condizioni per accesso al bonus

docenti di ruolo titolari in organico presso il liceo

Docenti di sostegno (dos)

Non aver riportato nessun provvedimento disciplinare nell'anno oggetto di bonus